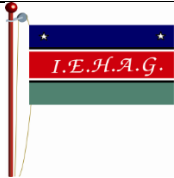



|   |  |                   |  |
|---|--|-------------------|--|
|                         | <b>INSTITUCIÓN<br/>EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD<br/>GOMEZ</b> |                   |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                         | Código            |  |
| Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b> |  | Versión <b>01</b> | Página <b>1 de 5</b>   |

| IDENTIFICACIÓN   |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>   |  |  |                   |
| <b>DOCENTES:</b> Jimena González Orozco - Isabel Cristina Ortiz Tamayo   |  | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico Científico - - Sabatino y Nocturno |                   |
| <b>CLEI:</b> 3   | <b>GRUPOS:</b> 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308 | <b>PERIODO:</b> 3  | <b>SEMANA:</b> 22 |
| NÚMERO DE SESIONES:  | FECHA DE INICIO:   | FECHA DE FINALIZACIÓN  |                   |
| 1  | 19/07/2021   | 24/07/2021   |                   |
| <b>PREGUNTA ORIENTADORA:</b> ¿Cómo Entender las implicaciones causadas por la Infodemia y la desinformación en la lucha contra el Covid 19?<br><b>TEMAS:</b> Las redes sociales- Pandemia. |  |  |                   |

## PROPÓSITO

Entender las implicaciones causadas por la Infodemia y la desinformación en la lucha contra el Covid 19, utilizando las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades de recolección y procesamiento de información.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Durante esta pandemia hay mucha información imprecisa circulando por las redes sociales?

|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
| Confíe en la OMS   | Reconozca los datos científicos              | Evite las noticias falsas  | Apoye la ciencia abierta            |
| Determine si la información realmente tiene sentido, aun cuando provenga de una fuente segura y haya sido compartida anteriormente |  |  | Notifique los rumores perjudiciales |
| Proteja la privacidad  | Datos abiertos (de calidad)                  | Si no puede confirmar la fuente de la información, su utilidad o si ha sido compartida antes... <b>es mejor que no la comparta</b> |                                     |
| Corrobore que la información ha sido compartida antes por otras personas   |  | Participe de forma responsable en las conversaciones sociales  |                                     |
| Continúe colaborando   | Intercambie información de forma responsable | Corrobore la fuente, en particular en los hilos de WhatsApp  |                                     |
| Si la información no ha sido confirmada, es preferible que no la comparta  |  |  | Siga aprendiendo                    |

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos

- [jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co) (sabatino 304, 305, 306, 307 y 308)
- [isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co) (nocturna 301, 302 y 303)

1. Dé respuesta al siguiente crucigrama

### COVID - 19

Busca las palabras dadas en la sopa de letras

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | A | L | C | O | H | O | L | M | T | P | F |
| D | E | S | I | N | F | E | C | T | A | R | I |
| D | C | J | A | B | Ó | N | C | E | A | E | E |
| K | U | E | P | I | D | E | M | I | A | V | B |
| D | I | T | O | S | V | I | R | U | S | E | R |
| J | D | L | A | V | A | R | R | H | V | N | E |
| H | A | S | E | R | J | B | Z | D | C | C | S |
| I | D | E | M | E | R | G | E | N | C | I | A |
| Q | O | C | O | N | T | A | G | I | O | Ó | L |
| F | T | A | P | A | B | O | C | A | S | N | U |
| A | J | R | P | A | N | D | E | M | I | A | D |
| U | J | K | I | C | O | V | I | D | - | 1 | 9 |

|             |            |
|-------------|------------|
| Alcohol     | Contagio   |
| Covid-19    | Cuidado    |
| Desinfectar | Emergencia |
| Epidemia    | Fiebre     |
| Jabón       | Lavar      |
| Pandemia    | Prevención |
| Salud       | Tapabocas  |
| Tos         | Virus      |

2. Por medio de un mapa mental realiza un pequeño resumen de la información anterior. Teniendo en cuenta que un mapa mental es un gráfico que parte de la idea central “infodemia” y debe estar acompañado de imágenes y conectores.
3. Desde tu creativa crea una infodemia, Ejemplo: Abre la mitad de la biblia, allí encontrarás un pelo, realiza una bebida, tómala y nunca te dará coronavirus. Nota: Recuerda que la infodemia es una noticia falsa o carente de veracidad.
4. . Realiza un crucigrama con 10 palabras (5 verticales y 5 horizontales) en una hoja de bloc para pegarla en el cuaderno (con excelente estética).

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### Leer con atención ¿Qué es la infodemia?

Según ha declarado la OMS, el brote de COVID-19 y la respuesta correspondiente han estado acompañados de una infodemia masiva, es decir, de una cantidad excesiva de información –en algunos casos correcta, en otros no– que dificulta que las personas encuentren fuentes confiables y orientación fidedigna cuando las necesitan. El término infodemia se refiere a un gran aumento del volumen de

información relacionada con un tema particular, que puede volverse exponencial en un período corto debido a un incidente concreto como la pandemia actual. En esta situación aparecen en escena la desinformación y los rumores, junto con la manipulación de la información con intenciones dudosas. En la era de la información, este fenómeno se amplifica mediante las redes sociales, propagándose más lejos y más rápido, como un virus.

### **¿Qué es la desinformación?**

La desinformación es la información falsa o incorrecta con el propósito deliberado de engañar. En el contexto de la pandemia actual, puede afectar en gran medida todos los aspectos de la vida, en particular la salud mental, habida cuenta de que las búsquedas en internet de información actualizada sobre la COVID-19 se han disparado de 50% a 70% en todas las generaciones. En una pandemia, la desinformación puede afectar negativamente la

Salud humana. Muchas historias falsas o engañosas se inventan y difunden sin comprobar su veracidad ni calidad. Gran parte de esta desinformación se basa en teorías de la conspiración, y parte de ella introduce algunos de los elementos de ellas en el discurso predominante. Ha estado circulando información inexacta y falsa sobre todos los aspectos de la enfermedad, como el origen del virus, la causa, el tratamiento y el mecanismo de propagación. La desinformación puede difundirse y asimilarse muy rápidamente, dando lugar a cambios de comportamiento que pueden llevar a que las personas tomen mayores riesgos. Todo esto hace que la pandemia sea mucho más grave, perjudique a más personas y ponga en peligro el alcance y la sostenibilidad del sistema de salud mundial.

### **¿Cómo contribuye la Infodemia a la desinformación?**

El mayor acceso en el mundo a los teléfonos móviles con conexión a internet y a las redes sociales ha dado lugar a la producción exponencial de información y de las posibles modalidades para obtenerla, creando una epidemia de información o Infodemia. En otras palabras, estamos ante una situación en la que se produce e intercambia mucha información en todos los rincones del mundo, la cual llega a miles de millones de personas. Pero, ¿cuánta de esa información es correcta?

Solo parte de ella.

### **¿Por qué la Infodemia puede empeorar la pandemia?**

- Dificulta que las personas, los encargados de tomar las decisiones y el personal de salud encuentren fuentes confiables y orientación fidedigna cuando las necesitan. Entre las fuentes figuran las aplicaciones para teléfonos móviles, las organizaciones científicas, los sitios web, los blogs y las personas influyentes, entre otras.
- Las personas pueden sufrir ansiedad, depresión, agobio, agotamiento emocional y sentirse incapaces de satisfacer necesidades importantes.

- Puede afectar los procesos decisorios cuando se esperan respuestas inmediatas, pero no se asigna el tiempo suficiente para analizar a fondo los datos científicos.
- No hay ningún control de calidad en lo que se publica y a veces tampoco lo hay en la información que se utiliza para adoptar medidas y tomar decisiones.
- Cualquier persona puede escribir o publicar algo en internet (podcasts, artículos, etc.), en particular en los canales de las redes sociales (cuentas de personas e instituciones).

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

3. Práctica la puntualidad en la entrega de sus trabajos.
4. Mejora su asistencia y responsabilidad en la virtualidad.

### **FUENTES DE CONSULTA:**

<https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/exploramos-los-mitos-del-coronavirus>.

Organización mundial de la salud. (2020). Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID – 19). Recuperado de <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses#:~:text=sintoma>

